|  |
| --- |
| **الـــجمهوريــــــة الجزائـــــرية الديمقراطية الـشعبيــــــة**  **مديريـة التربية لولاية غرداية ثانوية العطف - غرداية -** |
| **واجب منزلي رقم 01 في مادة الرياضيات** |
| **المستوى : الثانية رياضي+ 2 علوم1و2 السنة الدراسية :2019/2020** |
| **التمرين الأول**  ***الدالة العددية المعرفة على المجال كما يلي:، تمثيلها البياني في معلم***  ***متعامد ومتجانس.***   1. ***تحقق أن الدالة**هي عبارة عن مُركب دالتين* *و**يُطلب تحديد عبارتيهما.*** 2. ***اعتمادا على اتجاه تغير كل من الدالتين* *و**استنتج اتجاه تغير الدالة**.*** 3. ***حل في**المعادلة**.*** 4. ***اشرح كيف يُمكن رسم**انطلاقا من بيان الدالة "الجذر التربيعي".*** 5. ***لتكن الدالة**المعرفة بــ:* *و**تمثيلها البياني***   ***انشئانطلاقا من مع الشرح.***   1. ***لتكن**الدالة المعرفة على* *بــ:***   ***اشرح كيف يمكن رسمانطلاقا من ثمّ ارسمه في نفس المعلم.***  **التمرين الثاني**  **لتكن الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة على بـــ:**  **تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس.**   1. **بيّن أنّه من أجل كل** **من****:****.** 2. **بيّن أنّ الدالة****مركبة من دالتين يُطلب تعيينهما.** 3. **استنتج اتجاه تغيّر الدالة** **على كل من المجالين** **و****.** 4. **بيّن أنّ****صورة المنحني الممثل للدالة المعرفة بـــ:** **بانسحاب يُطلب تعيين شعاعه.** 5. **أثبت أنّ النقطة** **مركز تناظر المنحني****. ثمّ أنشئ****.** 6. **نعتبر الدوال****،**  **و****المعرّفة على****بـــ:****،**   **.**  **اشرح كيفية انشاء المنحنيات****،**  **و****انطلاقا من** **ثم انشئها.** |
| **صفحة 1/1 انتهــــى بالـتوفيــق و النـجـاح** |

|  |
| --- |
| **الـــجمهوريــــــة الجزائـــــرية الديمقراطية الـشعبيــــــة**  **مديريـة التربية لولاية غرداية ثانوية العطف - غرداية -** |
| **واجب منزلي رقم 01 في مادة الرياضيات** |
| **المستوى : الثانية رياضي+ 2 علوم1و2 السنة الدراسية :2019/2020** |
| **التمرين الأول**  ***الدالة العددية المعرفة على المجال كما يلي:، تمثيلها البياني في معلم***  ***متعامد ومتجانس.***   1. ***تحقق أن الدالة**هي عبارة عن مُركب دالتين* *و**يُطلب تحديد عبارتيهما.*** 2. ***اعتمادا على اتجاه تغير كل من الدالتين* *و**استنتج اتجاه تغير الدالة**.*** 3. ***حل في**المعادلة**.*** 4. ***اشرح كيف يُمكن رسم**انطلاقا من بيان الدالة "الجذر التربيعي".*** 5. ***لتكن الدالة**المعرفة بــ:* *و**تمثيلها البياني***   ***انشئانطلاقا من مع الشرح.***   1. ***لتكن**الدالة المعرفة على* *بــ:***   ***اشرح كيف يمكن رسمانطلاقا من ثمّ ارسمه في نفس المعلم.***  **التمرين الثاني**  **لتكن الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة على بـــ:**  **تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس.**   1. **بيّن أنّه من أجل كل** **من****:****.** 2. **بيّن أنّ الدالة****مركبة من دالتين يُطلب تعيينهما.** 3. **استنتج اتجاه تغيّر الدالة** **على كل من المجالين** **و****.** 4. **بيّن أنّ****صورة المنحني الممثل للدالة المعرفة بـــ:** **بانسحاب يُطلب تعيين شعاعه.** 5. **أثبت أنّ النقطة** **مركز تناظر المنحني****. ثمّ أنشئ****.** 6. **نعتبر الدوال****،**  **و****المعرّفة على****بـــ:****،**   **.**  **اشرح كيفية انشاء المنحنيات****،**  **و****انطلاقا من** **ثم انشئها.** |
| **صفحة 1/1 انتهــــى بالـتوفيــق و النـجـاح** |